

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «КСШОР»
И. П. Сеновцев
« 7 / 07 » 2024г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования**

г. Прокопьевск, 2023г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва» за 2023 год

наименование учреждения

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2023 спортивная школа перешла в систему дополнительного образования и стала называться муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», сокращённое название: МБУДО «КСШОР»

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Краткая историческая справка

Спортивная школа образована в 1959 году

1.1. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерацией и законодательством Кемеровской области – Кузбасса, правовыми актами органов местного самоуправления города Прокопьевска полномочий органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта, являющееся Учреждением дополнительного образования.

1.2. На основании распоряжения администрации города Прокопьевска № 603-р от 27.04.1999г. «О создании муниципального учреждения спортивной направленности», «Детско-юношеская спортивная школа» переименована в муниципальное учреждение спортивной направленности «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МУ СН «КДЮСШ»).

На основании приказа Комитета по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска от 13.12.2005 года № 651 муниципальное учреждение спортивной направленности «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МУ ДО «КДЮСШ»).

На основании приказа Комитета по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска от 20.12.2007 года №716 муниципальное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного

образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МОУ ДОД «КДЮСШ»).

На основании распоряжения администрации города Прокопьевска от 19.12.2011г. № 3707-р изменён тип муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «КДЮСШ»).

На основании приказа Управления по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевска от 10.04.2015 года № 57 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «КДЮСШ») переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО «КДЮСШ»).

На основании приказа Управления по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевска от 29.11.2016 года № 132 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО «КДЮСШ») переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МБУ ДО «КДЮСШ»).

На основании приказа Управления по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевска от 21.09.2018 года № 105а муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (МБУ ДО «КДЮСШ») переименовано в муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Комплексная спортивная школа» (МБФСУ «КСШ»)

На основании приказа Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Прокопьевска от 21.12.2022 года № 139 муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Комплексная спортивная школа» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва».

1.3. Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

1.4. Форма собственности Учреждения – муниципальная.

1.5. Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБУ ДО «КСШОР».

Полное и сокращённое наименования Учреждения являются равнозначными.

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ Кемеровской области - Кузбасса». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Прокопьевска (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 653000, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, ул. Артёма, 9.

1.7 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ Кемеровской области - Кузбасса», в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска (далее по тексту - Комитет).

1.8. Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного физкультурно-спортивного учреждения «Комплексная спортивная школа».

1.9. Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 653050 Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, проспект Строителей, дом 10.

1.10. Учреждение имеет в своём составе структурное подразделение центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

1.11. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Открытие филиалов и представительств осуществляются по согласованию с Учредителем.

2.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва» является учреждением, осуществляющим свою деятельность в области физической культуры и спорта, является подведомственным Управлению по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Прокопьевска.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса.

Спортивная подготовка в МБУ ДО «КСШОР» осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по легкой атлетике, муайтай, мотоциклетному спорту, пулевой стрельбе, лыжным гонкам, разработанными на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки, направленных на высшие достижения, на непрерывность процесса подготовки (организацию многолетнего, круглогодичного и этапного процесса подготовки спортсмена).

МБУ ДО «КСШОР» реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапах начальной подготовки, учебно-тренировочном

этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Целью подготовки спортивного резерва является создание условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных показывать высокие спортивные результаты на соревнованиях различного уровня.

Задачи подготовки спортивного резерва:

отбор и подготовка наиболее талантливых спортсменов для пополнения спортивных сборных команд;

формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

формирование осознанного выбора спортивной деятельности, как доминирующей жизненной ценности и основного средства личностного развития и профессиональной самореализации;

воспитание у юных спортсменов моральной устойчивости,

формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высших личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды;

стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на спортивных мероприятиях;

обеспечение качественного научно-методического, психологического, педагогического, медицинского, антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва, гарантирующих непрерывный и поступательный рост спортивного мастерства;

реализация мер эффективного стимулирования и социальной поддержки спортсменов и тренеров-преподавателей, адекватных их личному вкладу в укрепление позитивного имиджа России;

предоставление качественных услуг в организациях спортивной подготовки, соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки.

Организация учебно-тренировочного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий по каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

При составлении расписания в Учреждении соблюдаются следующие условия:

- рабочая неделя – шестидневная;
- между занятиями в общеобразовательной школе и посещением спортивной школы имеются перерывы для отдыха. Продолжительность учебного занятия, их количество, уровень учебно-тренировочной нагрузки определены образовательными программами и учебными планами.

Работа спортивной школы осуществляется на основе Муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем учреждения, выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству, объёму (содержанию), условиям, порядком и результатом оказания дополнительных образовательных услуг, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности и

финансируется из муниципального бюджета в форме субсидий на выполнение муниципального задания.

В целях определения качества исполнения муниципального задания, Учреждение проводит ежеквартальный мониторинг и контроль за исполнением муниципального задания по следующим направлениям:

- соответствие объема (содержания) предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания;
- соответствие содержания выполненных муниципальных работ параметрам муниципального задания;
- соответствие качества предоставленных учреждением услуг (работ) параметрам задания;
- соответствие результативности параметрам задания.

Отчётные формы о выполнении муниципального задания и приложения к ним Учреждение заполняет и ежеквартально предоставляет на рассмотрение Учредителю. В целях исполнения муниципального задания, Учреждение, в соответствии со своим Уставом, предоставляет образовательные услуги по имеющимся дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки.

Обеспечение безопасности в Учреждении

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении является актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию культуры обучающихся и всех сотрудников учреждения в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Одна из приоритетных задач руководителя Учреждения дополнительного образования – создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также эффективность проведения учебно-тренировочного процесса. Управление безопасностью направлено на обеспечение:

- охраны и антитеррористической защищенности Учреждения;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарной и эпидемиологической безопасности;
- безопасных условий и охраны труда.

На всех спортивных объектах размещены Планы эвакуации людей при пожаре, информационные стенды. Несколько раз в год проводятся инструктажи по охране труда и правилам безопасности при организации учебно-воспитательного процесса, а также инструктажи по пожарной безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации МБУ ДО «КСШОР» в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и безопасности обучающихся и работников учреждения;
- организация взаимодействия руководства МБУ ДО «КСШОР» с представителями правоохранительных органов;
- проведение инструктажа по основам безопасности, противопожарной безопасности, охране труда при проведении занятий (проводятся в установленные сроки);
- противопожарные мероприятия (осмотр помещений, замена огнетушителей и т. д.);
- проведение учений с персоналом и обучающимися по отработке навыков эвакуации и действий в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов.
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий.
- устные беседы с обучающимися.
- размещение информации на стендах Учреждения. - пропаганда культуры безопасности. - разработка паспорта безопасности образовательного Учреждения. В МБУ ДО «КСШОР» создана специальная среда для формирования культуры безопасности всех участников образовательного процесса. Важными здесь являются: формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также постоянное напоминание педагогическим работникам, обучающимся и их родителям о потенциально опасных и вредных факторах в учебных и других местах и о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай.

Для создания комфортных условий обучения в Учреждении поддерживается необходимый температурный режим, система отопления работает бесперебойно. В установленное время систематически проводится влажная уборка помещений и их сквозное проветривание.

Продолжительность тренировочных занятий и их количество определены учебными планами в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и СанПиН 2.4.3648-20.

Каждый обучающийся владеет информацией о том, к кому он может обратиться за помощью. Данная информация (телефоны экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку) размещена на информационных стендах Учреждения.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса. Тренерам-преподавателям

категорически запрещается оставлять в зале детей одних, без присмотра, не разрешать уход обучающегося с тренировки до её окончания без соответствующей письменной просьбы родителей, не допускать нахождение обучающихся на подоконниках и около открытых окон, контролировать передвижение обучающихся по лестницам.

В случае неявки ребёнка на тренировку, в самый кратчайший срок тренер-преподаватель должен связаться с его родителями для выяснения причины отсутствия, обучающегося на занятии.

Запрещены все выезды обучающихся (спортивных команд) за пределы Учреждения без соответствующего приказа директора, с указанием фамилий, имён, для участия в спортивных, творческих мероприятиях, выходы (выезды) обучающихся из здания школы без проведения инструктажа, без сопровождения назначенных приказом по школе сопровождающих и других ответственных лиц, прошедших специальный инструктаж о безопасности обучающихся, сохранении их жизни и здоровья в период проведения выездных мероприятий

Учебный год в МБУ ДО «КСШОР» начинается с 1 сентября.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с требованиями ФССП по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по легкой атлетике, муайтай, мотоциклетному спорту, пулевой стрельбе, лыжным гонкам в соответствии с рабочим планом и по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

- медико-восстановительные мероприятия.
- участие в соревнованиях и тренировочных сборах.
- инструкторская и судейская практика.

Комплектование групп начальной подготовки осуществлялось в соответствии с требованиями ФССП и Положением о наборе. В отделениях легкой атлетики, мотоциклетного спорта, пулевой стрельбы, лыжных гонок- набор девочек и мальчиков проводится с 9 лет. В отделение муайтай принимаются дети только с 10 лет.

В тренировочные группы зачислялись способные и одаренные дети из начальной подготовки, выполнившие требования переводных нормативов по общефизической, специальной и технической подготовке.

В группы совершенствования спортивного мастерства зачислялись обучающиеся, прошедшие тренировочный этап, выполнившие нормативы по специальной, физической и спортивной подготовке, имеющие разряд кандидата в мастера спорта России и принявшие участие во всероссийских и региональных соревнованиях в течение прошедшего учебного года.

В группы высшего спортивного мастерства зачислялись учащиеся из групп совершенствования спортивного мастерства, которым присвоено звание «Мастер спорта России» и принявшие участие в международных и всероссийских соревнованиях в 2022 учебном году.

Перевод спортсменов в группу следующего года обучения производился решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей по общефизической и специальной физической подготовке с соблюдением требований к возрасту занимающихся, уровню спортивно-технической подготовки и на основании протоколов контрольно-переводных испытаний.

Занимающиеся распределялись по возрастам, для каждой группы устанавливалась наполняемость и режим тренировочной работы в соответствии с ФССП по видам спорта.

На этапе высшего спортивного мастерства все занимающиеся имеют звание не ниже «Мастер спорта России». На этапе совершенствования спортивного мастерства все занимающиеся имеют разряд «Кандидат в мастера спорта России». При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовке разница в уровне их спортивного мастерства не превышала одного спортивного разряда.

Вопросы организации учебно-тренировочного процесса рассматривались на тренерских педагогических советах, которые проводились регулярно по следующим вопросам:

- воспитание у учащихся патриотизма, чувства долга и уважительного отношения к взрослым;
- комплектование групп и планирование учебно-тренировочной работы;
- организация учета и контроля на этапах подготовки;
- итоги выступления обучающихся в соревнованиях, динамика роста спортивного мастерства;
- организация и подготовка соревнований;
- план комплектования групп и тарификационные списки тренеров-преподавателей;
- врачебно-педагогический контроль;
- подведение итогов работы, отчеты тренеров и др.

Контингент обучающихся

	Вид спорта	Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (спортивной специализации)	Совершенствование спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Всего обучающихся
--	-------------------	----------------------------------	--	---	--	--------------------------

1.	Легкая атлетика	105	237	2		344
2.	Муайтай	190	288	26	6	510
3.	Мотоциклетный спорт	10	24	1		35
4.	Пулевая стрельба	60	136	3		199
5.	Лыжные гонки	55	50			105
Итого:		420	735	32	6	1193

Примечание. В таблице указывают общее количество обучающихся по каждому виду спорта и этапу спортивной подготовки.

Возрастная характеристика обучающихся

Вид спорта	5-17 лет чел	процент	18-22 года	процент	Старше 22 лет	процент
Легкая атлетика	285	24	39	3	20	1,6
муайтай	400	34	89	7,5	21	1,8
Мотоциклетный спорт	27	2	5	0,4	3	0,2
Пулевая стрельба	180	15	18	1,5	1	0,08
Лыжные гонки	105	9				
Итого :	997	84	151	12,4	45	3,6

Примечание. В таблице указывается: в первой колонке – абсолютная величина, во второй колонке - проценты

Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности

Количество спортсменов Вид спорта	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (спортивной специализации)		Совершенствовани е спортивного мастерства	Этап высшего спортивн ого мастерст ва
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Легкая атлетика					2	
Муайтай				12	26	5
Мотоциклетный спорт				2	1	
Пулевая стрельба				2	2	

Лыжные гонки							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Примечание. В таблице указывается количество спортсменов проходящих спортивную подготовку по ДОПСС

Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

	Название программы	Количество обучающихся в разрезе программ (в абсолютных единицах и в процентах от общего количества обучающихся на данном этапе подготовки)							
		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (спортивной специализации)		Совершенствование спортивного мастерства		Высшего спортивного мастерства	
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по легкой атлетике	105	9	237	20	2	2		
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по тайскому боксу	190	15	288	24	20	1,6	6	0,5
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по мотоциклетному спорту	10	0,8	24	2	1	0,08		
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по пулевой стрельбе	60	5	136	11	30	0,25		
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по лыжным гонкам	55	5	50	4	0	0		

Примечание. В таблице указывается: в первой колонке – абсолютная величина, во второй колонке - проценты

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая численность педагогических работников

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	2	8
Тренер-преподаватель	25	92
Другое	0	0

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование: - высшее - среднее профессиональное	27	100
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	23	84
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	16
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую	7 11	28 44

Методическая работа

В 2023 году в учреждении велась систематическая работа по укреплению уровня материально-технического обеспечения (подключение к сети Интернет, приобретение компьютеров). Применение ИКТ в образовательном процессе, в воспитательной работе, внеурочной деятельности и в управленческой деятельности Учреждения.

Выводы: методическая работа в 2023 учебном году была насыщенной, продуктивной. Все методические мероприятия были тщательно подготовлены, проходили на хорошем профессиональном и организационном уровне и принесли пользу в решении практических и творческих задач. Формы и содержание методической работы позволяют обеспечить условия роста профессионального педагогического и методического мастерства, обмен опытом, благоприятные условия для воспитания и обучения обучающихся.

В 2023 году методический совет спортивной школы провел открытые мероприятия, направленные на развитие системы подготовки спортивного резерва

№ п/п	Наименование	Тема	Дата проведения	Место проведения	Примечание
-------	--------------	------	-----------------	------------------	------------

1	Методическое занятие	«Использование в учебно-тренировочном процессе приемов и способов самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться), Самоанализ спортивной деятельности (определение ошибок, выявление причин)»	20.01.2023г	Проспект Строителей,10	
2	Методическое занятие	«Терроризм с применением химических отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивных веществ».	15.05.2023г	Проспект Строителей,10	
3.	Методическое занятие	«Допинг в спорте».	15.10.2023г	Проспект Строителей,10	

Воспитательная работа

Виды деятельности	Воспитательная работа	Результат
Образовательная	Воспитание дисциплинированности и организованности, волевых качеств, внимания, сосредоточенности, настойчивости	Способствует быстрому и качественному освоению навыков, их усовершенствованию.
	Создание «ситуации успеха»	Стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает прилив энергии и работоспособности
	Воспитание стремления к саморазвитию	Укрепляет уверенность в своих силах, создает ситуацию полноценного переживания.
	Воспитание самостоятельности	Способствует освоению навыков самостоятельного отбора, анализа и структурирования практического материала, а также навыков самостоятельной работы над исполняемыми разученных спортивных программ. Формирует чувство ответственности.
	Гражданско-патриотическое воспитание	На основе показанных спортивных результатов способствует приобретению умения ценить свою команду;

Выводы.

Тренерам-преподавателям необходимо стремиться к 100% охвату обучающихся воспитательными мероприятиями, совершенствованию и обновлению внешкольной воспитательной деятельности с обучающимися, систематизировать данную работу. Есть необходимость продолжить работу над повышением уровня воспитанности.

Учреждение предъявляет достаточно высокие требования, к реализации воспитательных программ и проектов, созданию необходимых комфортно-творческих условий для организации воспитательной деятельности и привлечению к ней всех участников образовательного процесса. В результате, по эффективности работы можно уже сегодня говорить о положительных шагах в воспитательной системе спортивной школы по реализации поставленных задач. Каждый воспитательный проект разработан с учётом естественных этапов развития обучающегося, его возможностей, круга интересов спортивной команды, моделируя в общешкольном учебно-воспитательном, просветительском, внешкольном процессах творческие и познавательные ситуации.

Задачи:

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование социальной ориентации обучающихся, развитие их физических способностей, соотносимых с общим контекстом спортивной подготовки, а также с подготовкой обучающихся «КСШОР» к участию в соревновательной деятельности;
- объединение тренера-преподавателя и обучающегося, ориентация не только на конечный результат, а и на процесс приобретения знаний умений и навыков;
- развитие физического и творческого потенциала личности ребенка;
- развитие мировоззрения, патриотизма, гордости за свою спортивную школу, свой город, свою страну;
- развитие культуры поведения;
- создание благоприятных условий для адаптации обучающихся в современных условиях;
- повышение роли семьи в раскрытии способностей и физических качеств, особенностей характера ребенка, привлечение родителей к совместному воспитанию;
- выявление и поддержка спортивных дарований, их подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности. Способы организации воспитательной работы посредством реализации воспитательных проектов, посещений спортивных, общественных мероприятий города, реальные процессы воспитательной деятельности, отражают складывающиеся между обучающимися и тренерами-преподавателями, а также самими обучающимися в спортивных командах, отношения в процессе воспитания, внутреннюю связь содержания воспитательной работы и её форм:

- спортивные соревнования;
- праздничные мероприятия;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- групповые беседы;

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу: планирование – контроль – анализ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Внутришкольный контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Организация начала учебного года;
- Оценка состояние умений и навыков обучающихся;
- Анализ качества преподавания;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий;
- Обновление и пополнение информационного фонда;
- Готовность спортивных объектов к зимнему спортивному.
- Соблюдение температурного режима и т. д. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков, устранение недочетов. Кроме этого, внутришкольный контроль и планирование контроль и анализ, являются механизмом материального стимулирования коллектива к результативной и эффективной работе.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБУ ДО «КСШОР» учебно-тренировочный процесс осуществляют 25 тренеров-преподавателей (из них один совместитель), по пяти видам спорта с общей численностью обучающихся 1193 человека.

Легкая атлетика: 7 тренеров-преподавателей с общим числом обучающихся 344 человека.

Муайтай: 9 тренеров-преподавателей с общим числом обучающихся 510 человек.

Пулевая стрельба: 4 тренера-преподавателя с общим числом обучающихся 199 человек

Мотокросс: 1 тренер-преподаватель с общим числом обучающихся 35 человек

Лыжные гонки: 3 тренера-преподавателя с общим числом обучающихся 105 человек.

Прыжки на лыжах с трамплина: отделение было закрыто в связи с отсутствием тренера-преподавателя по данному виду спорта и несоответствия спортивного комплекса трамплинов современным требованиям и утвержденным стандартам

В настоящее время, работают два тренера-преподавателя имеющие высшее не профессиональное образование, прошедшие профессиональную переподготовку. Проблем в организации и проведении учебно-тренировочного процесса нет в связи с высоким спортивным профессиональным уровнем. Ульянов А.В. является мастером спорта России международного класса по муайтай, Яценков С.Ю. -мастером спорта России по мотокроссу.

Тренеры-преподаватели, не имеющие профильное образование	Из них, прошедшие профессиональную переподготовку			Проблемы/ примечание
	Всего	Штатные	Совместители	
2	2	2		

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации тренеров-преподавателей в период реформирования образовательной системы – основная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития Учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного-тренировочного процесса без системной работы по обучению кадров.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Тренерский коллектив МБУ ДО «КСШОР» систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает Всероссийские, областные методические семинары, мастер-классы ведущих специалистов.

Анализ профессиональной деятельности тренеров-преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в тренерской работе, способствуют внедрению в тренерский процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации тренерами-преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, помогает в подготовке профессиональных спортсменов.

Год	Всего	Из них:	
		Штатные	Совместители
2020	20		
2021	2	3	
2022	2	22	1
2023	0		

3.УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ. ОТБОР И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ СПОРТСМЕНОВ

В 2023 году спортсмены и тренеры имели возможность выехать на все учебно-тренировочные мероприятия, запланированные соревнования и показали высокие результаты.

№ п/п	Вид спорта	Участие в спортивных мероприятиях		
		Региональные	Всероссийские	Международные
1	Легкая атлетика...	207	19	1...
2	Лыжные гонки	190	1	
3	Муайтай	320	79	8
4	мотокросс	70	10	
5	Пулевая стрельба	24	2	
№ п/п	Вид спорта	Организация и проведение спортивных мероприятий		
		Региональные	Всероссийские	Международные
1	Лыжные гонки	340\2		
2	Мотоциклетный спорт	1/200	200\1	

Спортивные достижения обучающихся

Вид спорта	Места	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Легкая атлетика	1	250	44	12	1	
	2	250	24	13	4	
	3	250	39	16	1	
муайтай	1	450	31	34	28	3
	2	450	5	29	27	2
	3	450	12	15	22	3
	1	10	7		4	

Мотоциклетный спорт	2	10	2			
	3	10			2	
Пулевая стрельба	1	50	3	2	1	
	2	50	3		1	
	3	50				
Лыжные гонки	1	70	6			
	2	70	2			
	3	70	1	2		
ИТОГО:		2490	179	123	93	8

Присвоение спортивных разрядов

Вид спорта	Массовые разряды	1 спортивный разряд	КМС	МС	МСМК
Легкая атлетика	280	2			
Муайтай	253	2	12		
Мотоциклетный спорт	18		1		
Пулевая стрельба	145	2			
Лыжные гонки	72	7	1		
ИТОГО:	768	13	14		

ТАЙСКИЙ БОКС:

Бикрев Егор-МС

Чемпионат России 13-20.03.2023г Магнитогорск 2 место

Чемпионат Мира 3-14.05.2023г Бангкок (Таиланд) 3 место

Хомутов Кирилл-МС

Чемпионат России 13-20.03.2023г Магнитогорск 1 место

Чемпионат Мира 3-14.05.2023г Бангкок (Таиланд) 3 место

Исаев Салават -КМС

Чемпионат России 13-20.03.2023г Магнитогорск 1 место

Чемпионат и первенство Европы 13- 20.02.2022 г Стамбул (Турция) 1 место

Чемпионат Мира 3-14.05.2023г Бангкок (Таиланд) 3 место

Мясников Максим-КМС

Чемпионат России 13-20.03.2023г Магнитогорск

Чемпионат Мира 3-14.05.2023г Бангкок (Таиланд) 1 место

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ:

Ефимова Виктория:

Первенство СФО 18.03.2023г г. Ангарск 3 место

Региональные соревнования 4.02.2023 г.Кемерово 1 место

Открытый финал межрегиональных соревнований 7-11.03.2023г г.Красноярск
1 место

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА:

Максимова Елизавета- КМС:

Чемпионат России (командные соревнования) 23-26.05.2023г Сочи 60м, 4 место

Кубок России 13-16.07.2023г Жуковский 100 метров 6 место

Первенство России 20-29.07.2023г Казань 1 место

ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА:

Красненко Анастасия- КМС

Всероссийские соревнования «Юношеская лига страны» 18.28.07.2023г с. Игнатово
Московская область 1 место

Члены сборной команды РФ по тайскому боксу:

Основной состав (мужчины, женщины):

Исаев Салават, Хомутов Кирилл, Видягина Дарья

Резервный состав:

Бесфамильный Никита, Екименко Игорь

Основной состав (юниоры):

Беркетов Антон, Шрайнер Даллер, Сайфутдинов Эрсултан, Мясников Максим

Основной состав (юноши):

Володин Артем, Шестопалов Александр, Болтага Матвей.

Члены сборной команды РФ по легкой атлетике:

Основной состав (юниоры):

Максимова Елизавета

В 2023 году Цвенгер Марку, Ефимовой Виктории, Мясникову Максиму, Барыкину Илье, Винник Егору, Горелкину Арсению, Сайфутдинову Эрсултану, Стрелкову Илье, Терешину Никите, Фефелову Рустаму, Анохину Павлу, Красикову Юрию, Ракицкому Даниле, Шрайнеру Даллеру присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

13 спортсменам спортивной школы присвоен 1 спортивный разряд и 795 обучающихся выполнили массовые спортивные разряды.

4.МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУ ДО «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва» успешно взаимодействует с врачебно-физкультурным диспансером.

ВФД оказывает медицинскую помощь лицам, проходящим спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам в МБУ ДО «КСШОР», оказывает динамическое наблюдение (текущие, этапные и периодические медицинские осмотры), углубленные медицинские обследования (УМО) за состоянием здоровья спортсменов.

Оформляет соответствующие медицинские заключения о допуске обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, спортивным соревнованиям. Проводит врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за ходом учебно-тренировочного процесса спортсменов или занятий физической культурой.

Осуществляет медицинское обеспечение соревнований, учебно-тренировочных мероприятий.

Проводит реабилитационно-восстановительные мероприятий спортсменам после интенсивных физических нагрузок, после заболеваний и травм.

В результате обследования врачом оцениваются наиболее вероятные факторы риска возникновения заболеваний, даются рекомендации по профилактике обострений хронических заболеваний. по коррекции питания, двигательной активности, оздоровительной физкультуре, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха. Разрабатывается индивидуальная программа сохранения здоровья.

Наименование организации врачебного контроля (диспансера) указать номер договора	Наличие собственных лицензированных медицинских кабинетов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку	Медицинские работники (количество ставок, <i>единиц</i>)			Срок действия лицензии	Примечание
		Врачи	Средний медицинский персонал	Младший медицинский персонал		
ГБУЗ КО «КЦЛФ и СМ» ПОСП Договор № 7 ф\б от 02.02.2023г			1		Октябрь 2027г	

В спортивной школе ведется большая работа по противодействию использованию спортсменами запрещенных допинговых средств. Разработана программа по проведению антидопинговых мероприятий целью которой является:

- выявить реальный уровень осведомленности занимающихся в вопросах допинга (проведение анкетирования);
- ознакомить с информацией по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- провести обучение занимающихся общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- формирование практических навыков соблюдения антидопинговых правил и нравственных убеждений у спортсмена.
- разработка информационно образовательного материала по антидопинговой тематике;
- проведение лекций, бесед, семинаров с обучающимися и их родителями/законными представителями, в том числе с приглашением специалистов.

Врач спортивной школы и инструкторы-методисты МБУ ДО «КСШОР» провели беседы на отделениях по видам спорта на тему: «Международный антидопинговый контроль», «Запрещенный список 2023», «Права и обязанности спортсмена согласно Всемирному антидопинговому кодексу», «Последствия допинга для здоровья» и др., провели анкетирование по антидопинговой тематике в которых приняли участие 24 тренера-преподавателя и 850 обучающихся.

Все спортсмены, принимающие участие в Региональных и Всероссийских соревнованиях и их тренеры-преподаватели, в обязательном порядке, проходят дистанционное обучение по антидопинговой программе РУСАДА, сдают экзамены и получают сертификат Российского антидопингового агентства. Такие сертификаты получили 25 тренеров-преподавателя и 220 спортсменов спортивной школы.

На сайте спортшколы размещен международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса и вся необходимая информация по защите прав тренеров-преподавателей, спортсменов и их родителей.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

В современном мире существенно нарастает осознание роли физической культуры и спорта как фактора совершенствования природы человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Между спортивной школой и муниципальными средствами массовой информации налажены многолетние крепкие взаимоотношения, ведь неоспоримым фактом современной цивилизации стал колоссальный рост интереса к спорту высших достижений.

Спорт не развивается изолированно от других областей социальной жизни, он оказывает существенное влияние на имидж современного человека, на стиль его жизни и положительно влияет на массовое сознание. Все спортивные достижения занимающихся спортшколы, спортивные мероприятия, праздники освещаются в средствах массовой информации (телевидение, радио, соцсети). Ведутся съемки и трансляции соревнований в режиме реального времени, создаются видеоролики, репортажи, пресс-конференции с победителями и призерами соревнований разных уровней. Наиболее яркие выступления печатаются в журнале «Кузбасс спортивный», в областных и местных газетах.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ К СТАТИСТИЧЕСКОМУ НАБЛЮДЕНИЮ ПО ФОРМЕ № 5-ФК

В августе 2023 года были отчислены с программ спортивной подготовки по видам спорта 487 занимающихся.

Основной причиной для отчисления занимающихся из спортивной школы является высокая загруженность обучающихся в общеобразовательной школе

Анализируя показатели отчисления обучающихся, с реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки можно сделать вывод, наибольшее число отчисленных -это занимающиеся 9-13 лет, которые находятся в поиске и выборе вида спорта для занятий любимым делом.

№ п/п	Вид спорта	Число занимающихся, отчисленных с программ спортивной подготовки в отчетном году						
		Причина отчисления	Всего	в том числе по этапам подготовки				
				СОЭ	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ
1	Легкая атлетика	Перевод обучающихся с НП на ТЭ	138		85	53		
2	Пулевая стрельба		58		44	14		
3	Тайский бокс		184		104	80		
4	Лыжные гонки		57		30	27		
5	Прыжки на лыжах с трамплина		Отчисление обучающихся с реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в связи с	25		10	15	

		закрытием отделения по виду спорта						
6	мотокросс		25		20	5		
		ИТОГО:	487		293	194		

Спортивные сооружения

На балансе МБУ ДО «КСШОР» находятся спортивные сооружения – лыжная база, лицензированная лыжная трасса учебное здание мотоциклетного спорта, мотоциклетная трасса, два стрелковых тира, три спортивных зала для организации и проведения учебно-тренировочного процесса по муайтай, которые соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, оборудованных необходимым современным спортивным инвентарем.

В декабре 2003 года было закрыто отделение по прыжкам на лыжах с трамплина, это связано с тем, что спортивное сооружение устарело, не соответствует современным требованиям и федеральным стандартам.

В 2003 году для базовых видов спорта были выделены субсидии, предоставленные из областного и местного бюджетов муниципальным спортивным организациям, осуществляющим спортивную подготовку в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки на общую сумму 2 217 956 рублей, что позволило дополнительно спортсменам принять участие в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

В 2023 году были построены многофункциональная спортивная площадка и варкаут для проведения оздоровительных мероприятий и активного отдыха обучающихся в переходный период тренировочного процесса. Данные спортивные сооружения построены на территории Тырганского парка и поставлены на баланс спортивной школы.

Спортивные сооружения эксплуатируются круглогодично и в полном объеме.

Заключение

Анализируя результаты работы за 2023г. можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования и уровню подготовки обучающихся. Задачи, поставленные перед тренерским коллективом МБУ ДО «КСШОР», решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для раскрытия творческих способностей каждого обучающегося. Использование новых форм обучения (активное внедрение мультимедийных технологий, дистанционной формы обучения) и отслеживания результатов значительно обогатили содержание образовательной деятельности,

повысили качество образовательного процесса. У большинства обучающихся сформирован познавательный интерес к избранному виду спорта, развивается потребность к систематическим занятиям. Результаты спортивных соревнований, промежуточной и итоговой аттестации являются доказательством целесообразности реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и их практического применения.

Организация работы в МБУ ДО «КСШОР» строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование на приобретение спортивного инвентаря, оборудования и экипировки спортсменов для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.